

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка», г.Сухиничи Сухиничского района Калужской области
Руководитель	Заведующий - Звягина Марина Александровна
Адрес организации	249275, Калужская область, г. Сухиничи, улица 70лет В. Октября, д.4.Помещение № 1
Телефон, факс	8 (484) 51 5-00-23
Адрес электронной почты	ckacka.gordeeva@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Сухиничский район»
Дата создания	01.11.1988 г.
Лицензия	Регистрационный номер 79 Серия 40Л01, №0001534, от 21.03.2016 г. Выдана - Министерством образования и науки Калужской области Срокдействия лицензии - бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница Выходные дни: суббота, воскресенье

Система управления организацией

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Сказка» осуществляется заведующим, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, Педагогическим Советом, общим родительским собранием в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МКДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и первичнойпрофсоюзной организацией МКДОУ «Детский сад «Сказка»
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании и другие локальные акты.

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Совет Учреждения содействует развитию образовательного Учреждения, повышению эффективности и обеспечению прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, общественный контроль за целевым и рациональным использованием финансовых средств.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий с родителями, оказывает посильную помощь, благоустройстве помещений, детских площадок и территории МКДОУ.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. А также действует психолого-педагогический консилиум, который курирует работу в Учреждении с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года оценивается как результативная и эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Областными законами, правовыми актами Законодательного Собрания Калужской области, Правительства Калужской области, правовыми актами местного самоуправления, принятыми в рамках их компетенции, а также Уставом МКДОУ.

В 2023 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Количество воспитанников от 1,5 до 7 лет – 115 человек.

п\п	Название группы	Возраст детей	Количество детей	Из них девочек	Из них мальчиков
1	«Смешарики»	1.6-3 года	25	7	18
2	«Золотой ключик»	3-4 года	23	7	16
3	«Дюймовочка»	4-5 лет	22	14	8
4	«Теремок»	5-6 лет	22	12	10
5	«Лукоморье»	6-7 лет	23	16	7
	ИТОГО		115	56	59

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведение образовательной деятельности, МКДОУ «Детский сад «Сказка» реализует следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Сказка» в соответствии с ФОП ДО;
- программа воспитания МКДОУ «Детский сад «Сказка»;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Основы безопасности дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина;
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик –

семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.),

- Программа А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Все программы, реализуемые в МКДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии: проблемное обучение, игровые технологии, проектная деятельность, коллективное обучение, здоровьесберегающие технологии. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» осуществляется на хорошем уровне.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственнообразовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В МКДОУ осуществляется дополнительное образование 45 воспитанников занимается в кружках по различным направлениям.

№ п\п	Название кружка	Направления доп. образования	Руководитель	День недели, время проведения
1	«Экологическая тропа»	естественно - научная	воспитатель Комарова Е.А.	вторник, среда - 15.30 ч.
2	«Логика для дошкольников»	социально - гуманитарная	воспитатель Вязкова Н.А.	вторник, среда - 15.30 ч.
3	«Юные пешеходы»	социально - гуманитарное	воспитатель Мелашенко Л.Н.	понедельник, четверг - 15.30 ч.
4	«Моя малая Родина»	социально - гуманитарное	Воспитатель Юрьева Ю.Е.	понедельник, четверг - 15.30 ч.
5	«Весёлый каблучок»	художественно - эстетическое	Музыкальный руководитель Аничина О.О.	вторник, четверг - 15.30 ч.

Кружковая работа проводилась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих педагогов в соответствии с расписанием занятий. Воспитанники участвовали в течение года в региональных, муниципальных конкурсах, а также конкурсах детского сада.

Педагоги регулярно оформляли выставки детских работ в холлах здания для ознакомления родителей с творчеством детей и результатами кружковой работы.

Вывод: Кружковой работой охвачены различные области образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах. Планы работы и программы педагогов составлены с учетом возраста и интересов детей, способствуют развитию творчества и познавательной активности. Выставки творческих работ отражают положительную результативность работы педагогов по дополнительному образованию.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и

календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом работы, при тесном сотрудничестве и взаимодействии с родителями, Автозаводской районной библиотекой и МКОУ СШ № 3, музеем боевой и трудовой славы, СЦДО г. Сухиничи. Проведено множество спортивных и досуговых мероприятий.

Групповые и общесадовские родительские собрания были проведены таким образом, что родители имели возможность получить консультационную помощь, в том числе и узких специалистов. Большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств, любви к своей малой Родине, знакомству с историей Сухиничского района, людьми разных профессий, знаменитыми земляками, также мероприятия были направлены на реализацию плана мероприятий, приуроченных Году семьи. Все проводимые мероприятия спланированы при взаимодействии воспитателей и узких специалистов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Традиционные утренники и праздники были проведены по плану: «Осень, осень в гости просим»; «День отца», «День матери», «Поздравляем именинников»; Новогодние утренники, тематическое развлечение «Будем в армии служить!», утренники к Международному женскому дню, «Масленица», «Пасха», «День Победы», «День знаний».

По традиции уделяли особое внимание празднованию Дня Победы. Были организованы экскурсии в районный музей боевой и трудовой славы и к памятным местам города Сухиничи, проведены тематические занятия ко Дню Победы, дети с родителями и педагоги приняли участие в онлайн-акциях «Окна победы», «Голубь мира», «Стихи Победы», в акции «Поздравляем ветеранов».

Внутренняя система оценки качества образования

«Положение о внутренней оценке качества образования в МКДОУ «Детский сад «Сказка» г.Сухиничи Сухиничского района Калужской области» регламентирует внутреннюю оценку качества образования.

В соответствии с планом работы в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете,
- на административном совещании при заведующем,
- общем собрании трудового коллектива,
- индивидуальных консультативных беседах.

Посещаемость воспитанниками ДООУ в 2023 составила 54,4%.

Востребованность выпускников: количество выпускников составило 21 человек, все дети стали учениками школ города Сухиничи.

Результаты мониторинга качества образовательного процесса в 2023 году выражены в таблице:

Образовательные области/ Уровень развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	04.22	12.22	04.22	12.22	04.22	12.22
Социально-коммуникативное развитие	46%	58 %	51%	41 %;	3%	1 %
Познавательное развитие	43.6	58.2 %	50.4 %	38.8 %	6%	3 %
Речевое развитие	47%	59.4 %	49 %	37.6 %	4 %	3 %
Художественно – эстетическое развитие	43 %	50.7 %	54%	49.3 %	3%	-
Физическое развитие	39%	43 %	54%	53 %	7%	4 %

Воспитанники ДООУ участвовали и заняли призовые места во многих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, проводились внутрисадовые творческие конкурсы. Победители награждены грамотами и дипломами.

Участие воспитанников МКДООУ «Детский сад «Сказка» в выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях за 2023 год

Месяц	Название мероприятия	Статус конкурса	Результат/ количество участников
Январь	«Русская красавица 2023»	Муниципальный	Победитель - 2
Февраль	Интернет-конкурс «Мой папа самый, самый»	Всероссийский	Победитель - 1
Март	«Домик для птицы»	Муниципальный	Призер - 1
	Ежегодная областная Спартакиада дошкольников	Региональный	Участник - 6
Апрель	«Эколята – лучшие друзья и защитники природы»	«Всероссийский»	Участник - 5

Май	«Маленькие граждане – будущие избиратели»	Муниципальный	Победитель (1 место) - 15
Ноябрь	«В первый класс со знаком ГТО»	Муниципальный/ всероссийский	Золотой знак - 8
Декабрь	«Елочка ГАИ»	Муниципальный	Победитель – 1 Призер - 1 Участник - 2

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования родителей

Уровень и содержание образовательной работы в МКДОУ удовлетворяет 94 % родителей воспитанников. 6 % родителей испытали затруднения при ответах на вопросы.

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения.

Оценка кадрового обеспечения

Проведенная в 2023 учебном году работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Перечень должностей	Количество	Возраст				Стаж						Категория			
		До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	Более 25 лет	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Заведующий	1		*				*			*				*	
Воспитатели	11	1	2	4	4	1	3	4	3	5	6	2	3	6	1
Специалисты:															
Педагог-психолог	1			*				*		*				*	
Учитель-логопед															
Музыкальный руководитель	1				*						*		*		

Инструктор по физ. культуре	1				*						*		*		
-----------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

Все педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. В 2023 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации:

Название курсов	месяц	Итог
«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	апрель	Удостоверение о повышении квалификации
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	июнь	Удостоверение
«Воспитание и развитие детей дошкольного возраста на основе требований ФГОС ДО» - профессиональная подготовка	август	Диплом о профессиональной переподготовке - 6
«Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании согласно ФГОС ДО»	сентябрь	Удостоверение
«Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДООУ»	сентябрь	Сертификат о прохождении обучения
Онлайн курс по ИКТ «Создание видео-роликов»	Февраль	Сертификат
Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным ресурсам. ГАОУДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	Февраль	Сертификат
«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май	Сертификат
«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	Ноябрь	Удостоверение

Каждый воспитатель посещает методические объединения, знакомится с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки методической литературы. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня детского сада.

Педагогами были проведены следующие открытые занятия в ДОУ:

№ п/п	Ответственный тема занятия	сроки
Неделя педагогического мастерства «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»		
1. 2. 3. 4. 5.	Петрухина М.В.: «Моя семья» Чуканова О.А.: «Наша дружная семья» Комарова Е.А.: «Что мы Родиной зовём?» Вязкова Н.А.: «Путешествие по России» Аничина О.О.: «В стране музыки»	ноябрь, 2023г.
Неделя педагогического мастерства «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности».		
1. 2. 3. 4. 5.	Листратова Е. А.: «Приключения Колобка» Ларейкина Л.В. «Путешествие по сказкам» «Сказочная безопасность» в группе «Лукоморье» Швыркова Ж.Г.: «Страна безопасности» Юрьева Ю.Е.: «Волшебное путешествие в лес» Мелашенко Л.Н.: «Путешествие по дороге безопасности» Чуканова О.В.: «Путешествие в страну профессий детского сада»	март, 2024г.

Мастер – классы

№ п/п	Тема мастер-класса	ответственный	сроки
1.	«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Мелашенко Л.Н.	январь, 2023г.
2.	«Физическое развитие с использованием нетрадиционного спортивного оборудования»	Ларейкина Л.В.	февраль, 2023г.
3.	«Современные подходы к формированию навыков безопасного поведения у детей младшей группы».	Чуканова О.В.	февраль, 2023г.
4.	«Патриотизм начинается с детства»	Юрьева Ю.Е.	апрель, 2023г.

Педагоги готовили консультации, принимали участие в семинарах:

	«Создание пособий по опытно-экспериментальной деятельности»	Семинар – практикум	Октябрь	Воспитатели
	«Организация дистанционного образования в ДОУ»	Консультация	Сентябрь	Заведующий
	«Организация работы по приобщению детей и родителей к истокам русской народной культуры в различных видах деятельности»	Семинар - практикум	Февраль	Воспитатели
	«Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе»	Консультация	Январь	Ларейкина Л.В.
	«Система работы по выявлению музыкальных способностей детей».	Консультация	Октябрь	Аничина О.О.
	«Я познаю себя»	Психологический тренинг для педагогов	Январь	Юрьева Ю.Е.
	«Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение».	Консультация	Апрель	Юрьева Ю.Е.

Каждый воспитатель занимался в течение года самообразованием, на педчасах делились опытом – готовили сообщения, презентации по своим темам:

Название темы	Ф.И.О. воспитателя
«Развитие танцевально – игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе	Аничина О.О.

музыкальной деятельности»	
«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей среднего возраста»	Мелащенко Л.Н.
«Фольклор – как средство развития речи у детей младшего возраста»	Листратова Е.А.
«Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактической игры»	Швыркова Ж.Г.
«Использование игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста »	Юрьева Ю.Е.
«Роль загадки в развитии познавательных способностей младших дошкольников».	Комарова Е.А.
«Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование »	Чуканова О.А.

Педагоги ДООУ приняли активное участие в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровне в 2023 году:

Название мероприятия	Статус мероприятия	Результат
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	Всероссийский	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
Участие в региональном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2022»	Региональный	Сертификат участника
Сдача норм ГТО	Всероссийский	Золотой значок отличия ГТО
Участие в районной педагогической конференции «Практическое содержание реализации федеральных образовательных стандартов»	Муниципальный	Сертификат участника
Участие в Международной ежегодной экологической акции «Час Земли 2022»	Международный	Сертификат участника
Выступление на педагогическом совете: «Совершенствование	МКДОУ «Детский сад сказка»	Участник

деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»: «Нетрадиционное рисование как способ приобщения детей к искусству»		
Участие в КВНе «Безопасный труд – право каждого человека»	МКДОУ «Детский сад сказка»	Диплом Команда «Оптимисты» - 1 место
Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Международный	Сертификат
2-ой Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	Всероссийский форум	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Всероссийский форум	Сертификат участника
Большой этнографический диктант - 2022	Всероссийский	Сертификат
Соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы «Человек идущий»	Всероссийский	Сертификат участника
КВЕСТ «Блокадный дневник»	Всероссийский	1-ое место
РМО «Практическое содержание реализации ФГОС	Районный	Выступление
РМО «Финансовая грамотность в ДОУ»	Районный	Выступление - лэпбук
РМО «Создание интерактивных презентаций»	Районный	Участник
Муниципальный этап конкурса педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание...»	Муниципальный	Победитель

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Учебно – методическое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение дошкольного учреждения подобрано с учетом ориентации на образовательную программу дошкольного образования, написанную в соответствии с ФОП ДО, а также методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ функционирует методический кабинет.

Кабинет оснащен оргтехникой. Каждый педагог может использовать в работе:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- ламинатор;
- телевизор;
- демонстрационная система – экран и проектор;
- программное

обеспечение. Учебно-методические средства:

1. Организация повседневной жизни и воспитание детей. Для всех возрастных групп представлены:

- образец режима дня в детском саду;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- рекомендации для целесообразного одевания детей с учетом возраста и погоды.

Наглядный материал по этим разделам собран в виде картин, альбомов и пр. Для развития навыков безопасности, развития их речи и свободной художественной деятельности имеется :

- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины пр.);
- материалы для обучения поведению в случае чрезвычайных ситуаций;
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, стекло и т.д.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, картины, иллюстрации к книгам пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.

2. Труд. Весь имеющийся материал классифицируется по основным типам труда детей:

- самообслуживание (одевание, умывание, уход за волосами, уборка места игры и труда и пр.);
- работа в быту (дежурство и пр.);
- труд на природе (сад, уголок природы);
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);
- учебная работа.

По различным видам труда имеется:

- перечень средств труда для различных возрастных групп;
- карточки с изображением инструментов труда;
- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- фотографии, альбомы, конспекты, статьи об опыте организации работы детей, об обучении приемам труда.

3. Игра. Этот подраздел включает:

- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всемирными играми (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- рекомендации для изготовления средств игры;
- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- настольные и словесные игры, настольные конструкторы;
- материалы для проведения учебных игр: небольшие игрушки из различного материала (звери, птицы, животные, куклы, их одежда, национальные костюмы и пр.), народные игрушки (матрешки и пр.), небольшие предметы домашнего обихода, дидактическая кукла (40 см и больше) с полным комплектом одежды на различные времена года, мебель, соответствующая размерам куклы (стул, стол, кровать, шкаф), и посуда.

4. Занятия. Этот раздел объединяет средства и материалы для реализации учебно-воспитательных задач на занятиях в ДООУ:

- большие картины;
- маленькие карточки в качестве раздаточного материала (как с изображением отдельных предметов, так и тематические);
- тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций;
- сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр;
- схемы-конспекты занятий;
- программная детская литература.

Для развития элементарных математических знаний:

- демонстрационный материал (ознакомление с множеством и числом, с величиной и формой, ориентирование в пространстве и времени);
- раздаточный материал (один комплект на каждого ребенка);
- конспект в качестве образца.

Для изобразительной деятельности:

- альбом с работами по лепке, аппликации и декоративному рисованию;
- комплект картин в соответствии с тематикой изобразительной

деятельности; На занятиях по музыкальному воспитанию:

- методические рекомендации для проведения музыкальной деятельности различных возрастных групп;
- аудиозаписи с программными пьесами;
- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- музыкальные обучающие игры;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные инструменты.

Для физического воспитания необходимы:

- методические рекомендации для проведения занятий;
- описания подвижных игр, соответствующие средства;
- методические рекомендации для проведения спортивных дней и праздников;
- необходимый спортивный инвентарь.

Спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятий, хранится в зале

5. Праздники и развлечения. Для организации и руководства работой в этой области:

- методические рекомендации;
- материалы для украшения зала, помещений для группы и всего детского сада знаменательным датам и праздникам;
- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;
- костюмы для танцев, постановок;
- игрушки для аттракционов, сюрпризов;
- персонажи и атрибутика для кукольного театра;
- музыкальные инструменты, музыкальные игрушки.

8. Распространение педагогического опыта.

- доклады для родителей и воспитателей, прочитанные в методических кружках т.п.;
- планы учебно-воспитательной работы;
- иллюстрированный материал для ознакомления с опытом работы (фотографии, схемы, рисунки, детские работы, средства, изготовленные воспитателем и т.д.).

В этом году для организации образовательной деятельности приобретено Канцелярских товаров на сумму – 28628.00 рублей

Развивающих игр и игрушек на сумму – 10500.00 рублей

Игрового оборудования для групп и прогулочных площадок на сумму – 36540.00 рублей.

Библиотечно – информационное обеспечение.

В МКДОУ для работы педагогов собрана большая библиотека методической и художественной литературы (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно – популярная литература (атласы, энциклопедии т.д.) Также собрана методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно- оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, литература дошкольной педагогике и психологии.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика».

В детском саду имеется выход в интернет. Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Закона «Об образовании в Российской Федерации». Имеется «Положение об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение

информации на сайте Чуканова О.А. Информация на сайте периодически обновляется. Также продолжает функционировать страница детского сада в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится по принципу открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Материально – техническая база

Свидетельство о государственной регистрации права от «09» ноября 2004 г.

№ 40 ЕР 252439 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Паспорт безопасности организации от «29» ноября 2019 года оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от «20» октября 2014 г. оформлена.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты оборудованы отдельно.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально - физкультурный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Произведен косметический ремонт во всех группах, выполнен ремонт лестничного марша, обновлено и покрашено оборудование и веранды на прогулочных площадках.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для

каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Обновлена функциональная и игровая мебель. Произведена закупка канцелярских товаров для образовательной деятельности. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, 1 мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, имеется фотокамера,

принтер.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

**Показатели деятельности МКДООУ «Детский сад
«Сказка»**

№ п/п	Показатели деятельности МКДООУ «Детский сад «Сказка» за 2022 год.	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	115 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	90 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 чел. /100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	115чел. / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. 1 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 1 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115чел. 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	115 чел. 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. 45 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 45 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 55 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 55 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. 90 %
1.8.1.	Высшая	2 чел. 18 %
1.8.2.	Первая	5 чел. 64 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел. 9 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 чел 18 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 чел. 18 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 36 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. 100 %

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 / 112 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1.25
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0.5
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0.5
2.Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110.8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение – в ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДООУ:

1. Обновление и дополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФОП ДО И ФГОС ДО.
2. Применение в работе инновационных технологий в воспитательном и образовательном процессе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145277

Владелец Звягина Марина Александровна

Действителен с 27.04.2023 по 26.04.2024